

# Il corso...

## Etica e impresa

### Facoltà di economia aziendale (m-z)

# Che cos'è la gestione?

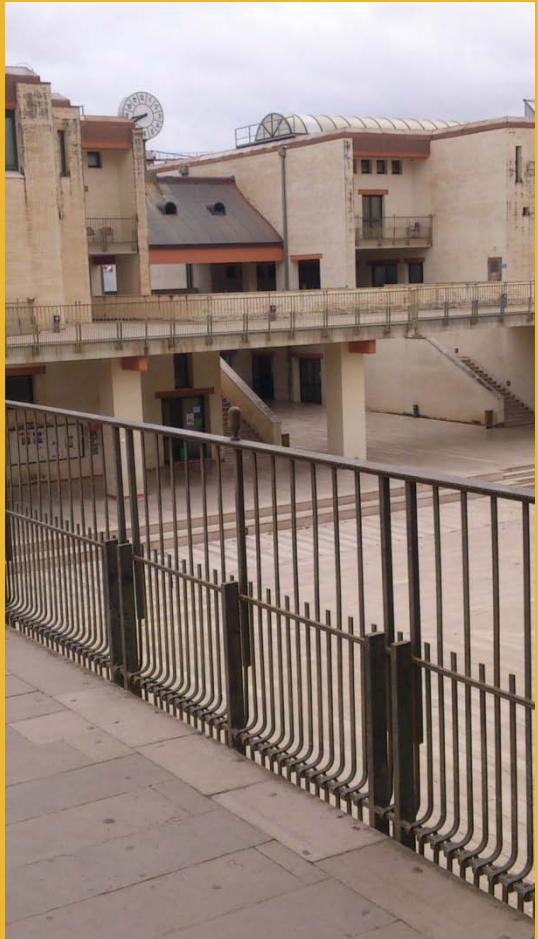
Conduzione economica  
e amministrativa di  
un'impresa o di  
un'attività commerciale

Dirigenza e  
amministrazione delle  
attività d'azienda

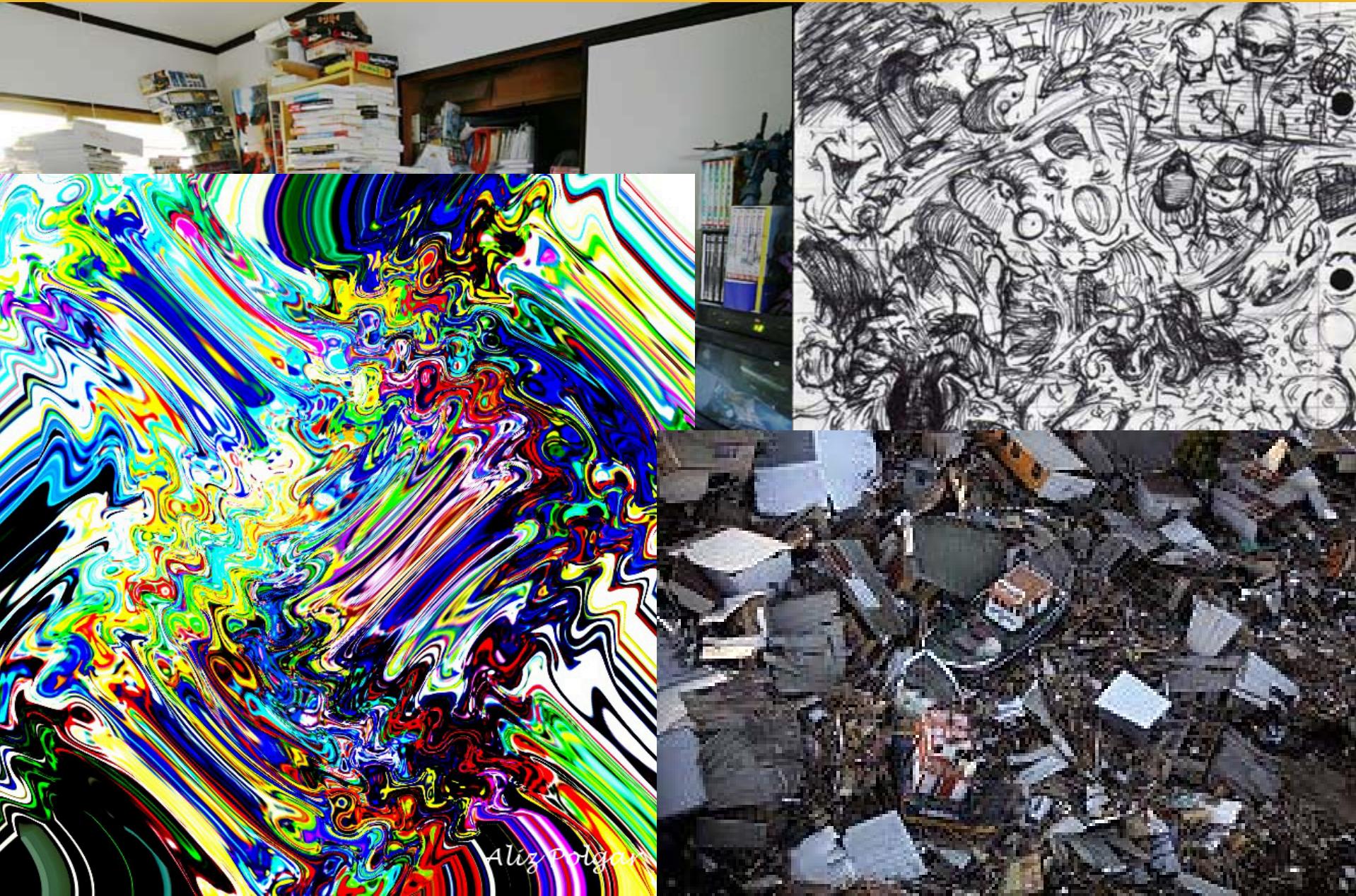
Supervisione e  
controllo  
dell'azienda

.... Ma è solo questo?

# Non è solo organizzazione...



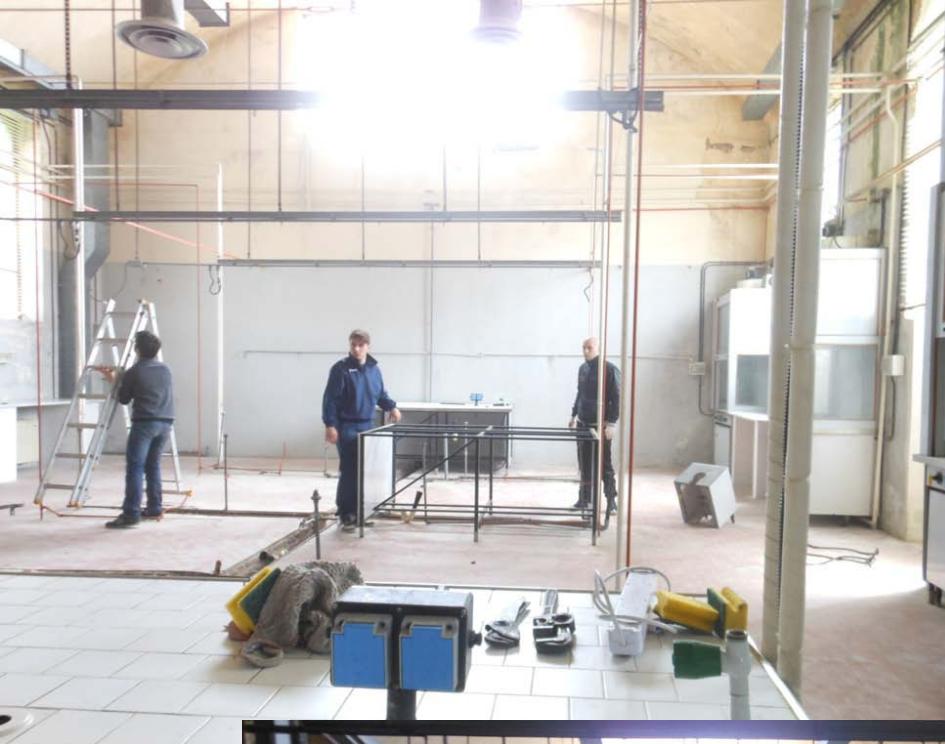
# Non è però disorganizzazione...





# È IL TERZO LUOGO







WORKSHOP  
CLÉMENT

# Come arrivare a un buon progetto?



# L'immersione



# Il sogno



# Il testo (per chiarire il sogno)

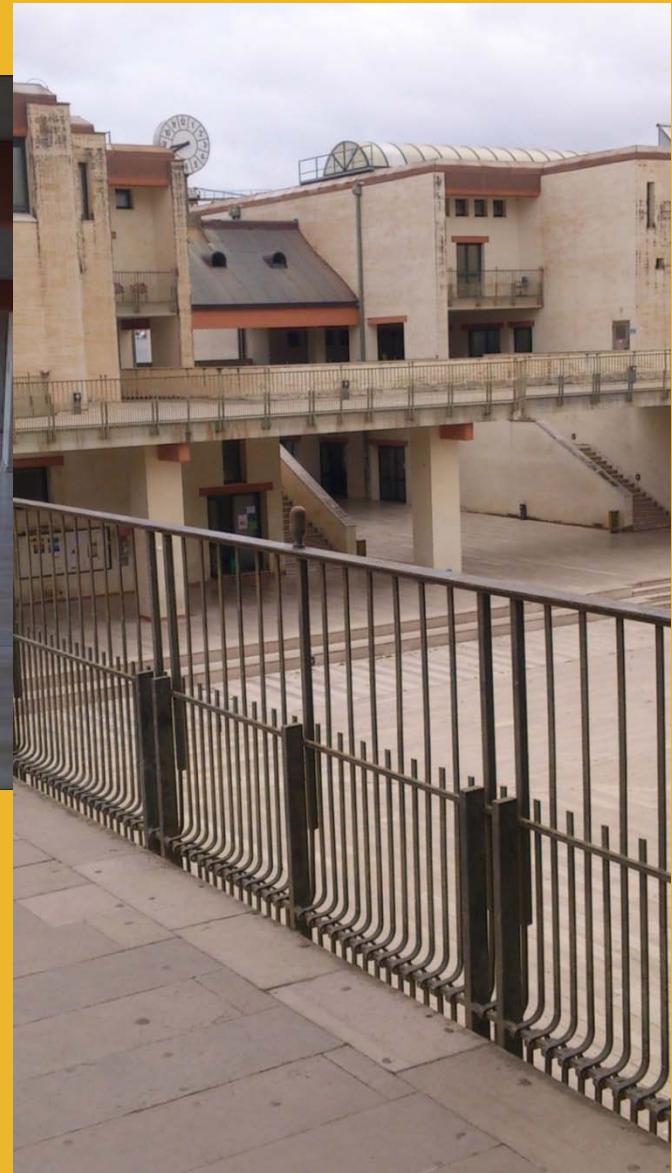


# Integrazione del sogno con le costrizioni oggettive



# Il nostro progetto

# L'IMMERSIONE...









IL SOGNO...

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI LECCE - COMPLESSO EX VILLA TRESCA-PAL. A6 - CAPANNONE EX LAB. DIDATTICI DI CHIMICA D.I.S.Te.B.A.

1178.37

### lato A

lato B

BILANCIO DELLE SUPERFICI REI 23 AGOSTO 2006:

SUPERFICIE A= 21,21X10,00 = MQ. 212,10  
 SUPERFICIE B= 21,30X10,00 = MQ. 213,00  
 SUPERFICIE C= 15,80X 5,95 = MQ. 94,01  
 SUPERFICIE D= 15,80X 6,00 = MQ. 94,80  
 SUPERFICIE E= 6,10X 6,54 = MQ. 39,89  
**TOTALE =MQ. 653,80**

late C

lato C

lato 2

23

late

late B

lato D

The diagram shows a 4x4 grid of 16 cells. The cells are arranged in four rows and four columns. The cells are represented by rectangles of varying sizes and positions. The grid is labeled with 'lato B' on the left and 'lato D' on the right. The cells are distributed as follows:

- Row 1: 1 small cell (top-left), 1 medium cell (top-right), 1 large cell (bottom-left), 1 small cell (bottom-right).
- Row 2: 1 medium cell (top-left), 1 large cell (top-right), 1 small cell (bottom-left), 1 medium cell (bottom-right).
- Row 3: 1 large cell (top-left), 1 small cell (top-right), 1 medium cell (bottom-left), 1 large cell (bottom-right).
- Row 4: 1 small cell (top-left), 1 medium cell (top-right), 1 large cell (bottom-left), 1 small cell (bottom-right).















# VILLA TRESCA:

## Laboratorio di partecipazione studentesca

